



JBG-1601180202010102 Seat No. _____

M. A. (Sem. I) (CBCS) Examination

December – 2019

History : Paper - IV

(Women in Indian History) (Option - 2) (New Course)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70]

સૂચના : બધા પ્રેશ્નોના ગુણ સરખા છે.

- | | | |
|---|--|----|
| ૧ | નારીવાદની વ્યાખ્યા આપી તેનો ખ્યાલ દર્શાવો.
અથવા | ૧૪ |
| ૧ | જૈન અને શીખ ધર્મમાં દર્શાવેલ સ્ત્રીઓના સામાજિક દરજાનો ખ્યાલ સ્પષ્ટ કરો. | ૧૪ |
| ૨ | આદિવાસી સમાજમાં મહિલાઓનું સામાજિક સ્થાન તપાસો.
અથવા | ૧૪ |
| ૨ | થિયોસોफિકલ અંડોલનના પરિણામે સ્ત્રીઓના સામાજિક દરજામાં આવેલ પરિવર્તનની સમાલોચના કરો. | ૧૪ |
| ૩ | પ્રાચીનયુગ દરમયાન ભારતમાં સ્ત્રીઓમાં શિક્ષણના વિકાસની ચર્ચા કરો.
અથવા | ૧૪ |
| ૩ | ભારતના સ્વાતંશ્ય સંગ્રહમાં સ્ત્રીઓના પ્રદાનની સમીક્ષા કરો. | ૧૪ |
| ૪ | ભારતની સંસદ અને રાજ્યની વિધાનસભામાં સ્ત્રીઓના નેતૃત્વની નોંધ લખો.
અથવા | ૧૪ |
| ૪ | સ્ત્રીઓનાં સંગાઠનોએ સ્ત્રીઓમાં સામાજિક જાગૃતિ લાવવા માટે કરેલાં પ્રયાસોનું પરીક્ષણ કરો. | ૧૪ |
| ૫ | નીચેનામાંથી બેના જવાબ આપો :
(૧) ઇસ્લામ ધર્મ અને સ્ત્રી
(૨) સત્યશોધક સમાજ
(૩) આગાદી પૂર્વે ભારતમાં સ્ત્રીઓનું સ્થાન
(૪) ફિલ્મ અને નાટક ક્ષેત્રે મહિલાઓની સિદ્ધિઓ. | ૧૪ |

ENGLISH VERSION

Instruction : All questions carries equal marks.

1 Give the definition of feminism and Trace its concept. **14**

OR

1 Clarify the concept of social status of women in Jainism and Sikhism religion. **14**

2 Examine the social status of women in tribal societies. **14**

OR

2 Criticism the social status in radical change of consequence by Theosophical movement. **14**

3 Discuss the development of women education field during Ancient India. **14**

OR

3 Review the contribution of women in the freedom movement of India. **14**

4 Write note the leadership of woman's in parliament and state legislature. **14**

OR

4 Examine the attempts made by woman's organizations to create social consciousness among the women. **14**

5 Write answer : (any two) **14**

(1) Islam religion and women

(2) Satyashodhak Samaj

(3) The status of women in colonial India

(4) The achievements of women in the field of films and theatre.
